
Vers un pilotage de la résilience des systèmes éducatifs

Paul Savignac^{*1}, Eva Petitedemange*, Christopher Zobel, Nicolas Cellier, Robert Weiss, and Matthieu Lauras

¹IMT École nationale supérieure des Mines d'Albi-Carmaux – Institut Mines-Télécom [Paris] – Campus Jarlard - Route de Teillet81013 ALBI Cedex 09, France

Résumé

Les systèmes éducatifs transforment les apprenants à travers l'apprentissage de savoirs, de savoir-faire et de savoir être. Ce sont donc des systèmes créateurs de valeurs humaines qui sont néanmoins soumis à perturbations. Pour faire face à ces aléas il faut définir et maîtriser leur résilience. Afin de contribuer à cet objectif, nous nous appuyons sur les connaissances développées pour la résilience des chaînes d'approvisionnement et faisons une analogie avec les systèmes éducatifs. Cette chaîne éducative est une chaîne logistique un peu particulière puisque les produits finis préparent les prochains. Comment modéliser un tel système et y définir une notion de résilience : c'est notre projet.

*Intervenant